

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 448 Фрунзенского
района Санкт-Петербурга

Е.М. Бельтюкова

Приказ № 175 от «30» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГБОУ ШКОЛЫ № 448 ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
Характеристика учреждения	3
Актуальность реализации программы.....	4
Цели и задачи образовательной программы.....	5
Характеристика контингента учащихся	6
Организационно-педагогические условия	6
<i>Кадровое обеспечение</i>	7
Содержание образовательной деятельности.....	7
Учебный план	9
Учебно-календарный график.....	9
Характеристика дополнительных общеразвивающих программ.....	11
Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы.	23
Информационное и методическое обеспечение	25
Материально-техническое обеспечение.....	25
Ожидаемые результаты программы	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название Программы	Образовательная программа отделения дополнительного образования детей на 2023-2024 учебный год
Цель Программы	Создание доступной и эффективной образовательной среды, удовлетворяющей потребности ребенка в развитии, в личностном самоопределении и самореализации в досуговой деятельности
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворить потребности детей и семей в получении дополнительного образования с учетом индивидуального развития и интересов; • Создать условия для самоопределения, личностного развития, самореализации, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся; обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности школы; • Создать условия для развития существующих направлений деятельности и для введения новых с учетом интереса и запроса детей и семей; • Достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая «ситуацию успеха» для каждого ребенка; • Повышать квалификацию и уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, активизировать их творческий потенциал; • Совершенствовать нормативно-законодательную базу в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения её в соответствии с современными требованиями (эпидемиологической обстановкой); • обновлять и расширять материально-техническую базу ОУ в целях создания комфортной образовательной среды
Сроки реализации Программы	2023-2024 учебный год
Исполнители программы	Руководитель структурного подразделения ОДОД, педагогические кадры
Контроль исполнения Программы	Директор ГБОУ школа № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная программа – локальный акт, созданный для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей учреждения.

Отделение дополнительного образования детей ГБОУ школа № 448 реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой;

Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Законом РФ «Об образовании», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, законодательством Санкт-Петербурга, правовыми актами районных органов управления, Уставом ГБОУ школа № 448.

Характеристика учреждения

Структурное подразделение дополнительного образования детей на базе ГБОУ школа № 448 существует с 01.01. 2012 г. на основании писем администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга от 19.01.2011 г. № 01-09-67/11 и от 19.09.2011 № 01-09-68/11 и Распоряжения Комитета по образованию от 07.02.2011 г. № 191-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Комитета по образованию (по Фрунзенского району).

Основное предназначение отделения дополнительного образования детей: удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей); профилактика асоциального поведения в основном детей среднего и старшего возраста; решение проблемы занятости детей.

Сегодня отделение дополнительного образования детей – это сплоченный коллектив молодых педагогов (средний возраст – 38 лет), заинтересованных как в общем успехе, так и в личном профессиональном росте. Участие в общешкольных, районных, городских мероприятиях, праздниках, соревнованиях объединяют педагогов дополнительного образования и учащихся школы в единое сообщество. В своей деятельности СП ОДОД ориентируется на основные идеи образовательной программы школы и на модель выпускника, которая ею определяется.

Актуальность реализации программы

Роль дополнительного образования в сегодняшнем мире возросла. Это отражено в национальной инициативе «Наша новая школа», которая реализуется через приоритетные национальные проекты "Образование", Федеральной целевой программы развития образования.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Программа основывается на всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса в ГБОУ школе № 448 Фрунзенского района, возможностей осуществления поставленных целей и задач, заинтересованности родителей (законных представителей) в получении обучающимися дополнительных знаний по различным видам досуговой деятельности, в реализации возможности раскрыть творческие способности детей через выбранный вид творческой деятельности, определиться в выборе будущей профессии.

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1)21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
15. Распоряжение Комитета по образованию № 1676-р от 25.07.2022 «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность и индивидуальным предпринимателям Санкт-Петербурга».

Цели и задачи образовательной программы

Цель: Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а так же воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Характеристика контингента учащихся

Образовательная программа СП ОДОД ГБОУ школа № 448 реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, имеющегося запаса знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию.

В ОДОД принимаются дети и подростки от 6 до 18 лет.

Деятельность в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся в групповой форме.

При приеме детей в объединения физкультурно-спортивной направленности необходима справка о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по данному профилю.

Количество обучающихся по направленностям

В отделении дополнительного образования детей ГБОУ школы № 448 (ОДОД) обучалось

- в 2021-2022 учебном году – 396 детей
- в 2022-2023 учебном году – 431 ребенок
- в 2023-2024 учебном году (по УПП) – 484 обучающихся

Организационно-педагогические условия

Образовательный процесс в СП ОДОД ГБОУ школа № 448 организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг, учебно-производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой. Обучение ведется на русском языке.

Образовательная деятельность в ОДОД осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности ДООП, определяются ДООП и настоящей Образовательной программой.

Объединения создаются как на учебный год, так и на более длительные сроки. Учащимся предлагается свободный выбор ДООП в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Количество часов в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПиН. Набор в группы первого года обучения проводится с учетом интересов, склонностей, способностей детей, запросов родителей. Группы второго и последующих годов обучения формируются из учащихся, прошедших первый год обучения, а также возможен набор в группы по результатам собеседования.

Численность обучающихся в объединении (группе) определяется учебно-производственным планом:

- 1 год обучения – не менее 15 чел,
- 2 год обучения – не менее 12 чел,
- 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел.

Количество учащихся может быть уменьшено в объединениях (группах), обучающихся по ДООП, в связи с особенностями образовательного процесса.

Занятия в ОДОД проводятся по расписанию, утвержденному директором ОУ. Начало занятий не ранее 14.00, окончание – 21.00. Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими

особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

Кадровое обеспечение

В ОДОД работает 13 педагогов дополнительного образования, 5 педагогов – на ставке основного сотрудника, остальные – внешние и внутренние совместители. Разнообразие интересов учащихся и социальный заказ родителей (законных представителей) учащихся требуют учитывать для реализации программы различной направленности, но обеспечить всех постоянных сотрудников полной учебной нагрузкой в такой ситуации не представляется возможным.

Категория специалистов	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутреннее совмещение	Имеют высшее образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1			1	1
Педагоги дополнительного образования	5	6	2	13	13
Педагогические организаторы	1			1	1

Стаж и квалификация педагогического состава ОДОД (указаны данные без руководителя ОДОД)

Квалификация	Педагогический стаж		
	0-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	1	1	
Первая		1	
Без категории	9		1

Возрастная и гендерная характеристика специалистов

Категория специалистов (по основной должности)	До 35 лет		36-55 лет		56-60 лет		Свыше 60 лет		Всего человек	
	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Администрация				1						1
Педагоги доп. Образования	3	7		2	1					
Педагогические организаторы	1								1	

Содержание образовательной деятельности

Реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на развитие мотивации личности к познанию и творческой деятельности, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения,

адаптацию их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Образовательная деятельность по реализации программ способствует:

- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом; художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечению духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся;
- профессиональной ориентации учащихся;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» в СП ОДОД ГБОУ школа № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуются программы по следующим направленностям:

- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- социально-гуманитарной;
- туристско-краеведческой.

Образовательная деятельность ОДОД ведется по 18 ДООП на основании утвержденного производственного плана на 2023-2024 учебный год и приказа № 175 от 30.08.2023 г.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон обучающихся от 6 до 18 лет. Ежегодно обновляются дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция
- презентация
- интегрированные занятия
- заочное путешествие
- игра
- экскурсия
- дискуссия
- и др.

Предполагаемый результат освоения программы ОДОД – знания, умения и навыки, необходимые для дальнейшего самоопределения и самореализации учащихся в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности в соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих программ.

В условиях дополнительного образования дети могут развивать свои творческие способности, навыки адаптации к современному обществу, получают возможность организовать свое свободное время.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются ДООП, учебно-производственным планом, расписанием занятий. Учебно-производственный план ОДОД разрабатывается самостоятельно, согласовывается с РОО Фрунзенского района, утверждается приказом директора школы.

Учебный план

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Учебный план формируется и утверждается ежегодно. Учебный план разработан на основе нормативных документов.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеразвивающих программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов в неделю
Художественная	4	8	109	22
Физкультурно-спортивная	11	21	315	40
Социально-гуманитарная	1	2	30	2
Туристско-краеведческая	2	2	30	2
ИТОГО	18	33	484	66

Учебно-календарный график

Годовой учебно-календарный график на 2023-2024 учебный год регламентирует организацию образовательного процесса в СП ОДОД ГБОУ школа № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Режим работы ОДОД устанавливается на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Приказы и нормативные документы по вопросам образовательной деятельности ГБОУ школы № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- Правила и нормативные документы по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора ГБОУ школы № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Изменения в годовой календарный учебный график вносятся приказом директора ГБОУ школы № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Годовой календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с лицензией, выданной на право осуществления образовательной деятельности, в ГБОУ школе № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуются дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДООП).

Регламентирование образовательного процесса

Режимом работы ОДОД ГБОУ школы № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга:

- с 14.00 до 21.00 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Малая Бухарестская д.7 к.1

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается по мере освоения образовательных программ.

В группах 1-го года обучения в период с 1 сентября по 10 сентября 2023 года проводятся мероприятия по комплектованию групп. Набор на вакантные места осуществляется в течение всего учебного года.

ДООП в ОДОД ГБОУ школы № 448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Допускается изменение форм и места проведения занятий по временно утвержденному расписанию, составленному на время каникул.

Организация образовательного процесса, количество реализуемых часов, продолжительность. Сроки обучения регламентируются ДООП, рабочими программами, расписанием занятий в соответствии с соблюдением санитарных норм и правил. Продолжительность занятий: для учебных групп, в составе которых занимаются обучающиеся первого класса – 35 минут, для остальных учебных групп – 45 минут.

На основании приказа директора школы допускается перенос времени и места занятий, связанных с выездом групп обучающихся на соревнования, конкурсы, экскурсии, участие в иных мероприятиях.

ОДОД работает по расписанию, утвержденному директором школы и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учётом рациональной загрузки кабинетов.

Праздничные и нерабочие дни в течение учебного года:

- 4 ноября – День народного единства
- 1-8 января – Новогодние праздники
- 7 января – Рождество Христово
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1 мая – Праздник Весны и Труда
- 9 мая – День Победы (75-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг)
- 12 июня – День России

В случае производственной необходимости допускается работа педагогов дополнительного образования в праздничные дни.

Работа в летний период с 01.06.2023 по 31.08.2023 определяется администрацией ГБОУ школа № 448: выезды детских коллективов в летние оздоровительные лагеря.

Родительские собрания в объединениях проводятся согласно планам работы не реже 2 раз в год.

Социально-культурная деятельность.

В ОДОД в течение учебного года проводятся на основе общего плана учреждения. Участие в мероприятиях различного уровня расширяют формы деятельности обучающихся, развивают их познавательный интерес, способствуют социализации личности.

Формы досуговых и воспитательных мероприятий:

- игровые программы
- тематические праздники

Формы социально-значимых мероприятий:

- проектная деятельность,
- благотворительные мероприятия и акции,
- участие в городских смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, праздниках и др.

Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	срок реализации (в годах)	КОЛ-ВО часов		уровень освоения программы	возраст		часов в неделю	Аннотация
		всего	в год		общий	В группе		
PROВолейбол	2	144	72 72	общекультурный	11-15	11-14 12-15	2 2	Программа позволяет решать задачи физического воспитания обучающихся. Технические и тактические приемы игры волейбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей обучающихся. На занятиях у обучающихся развивается ловкость и сила рук, быстрота реакции, костно-мышечная система. Во время соревновательного процесса воспитывается физкультурно-спортивная этика.

Самбо (начальная подготовка)	2	288	144 144	базовый	9-14	9-12 10-13	4 4	Самбо является национальным видом спорта, тесно связанным с культурными корнями нашей страны. Самбо — не только вид спортивного единоборства, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств человека, патриотизма и гражданственности. Самбо — это, прежде всего, наука обороны, которая учит не только самозащите, но и формирует твердый характер, стойкость и выносливость, необходимые в профессиональной и общественной деятельности. Самбо способствует выработке самодисциплины, формированию нравственного основания и качеств, необходимых для достижения жизненных целей.
------------------------------	---	-----	------------	---------	------	---------------	--------	---

Фехтование	3	252	72 72 108	базовый	7-14	7-9 8-11 9-14	2 2 3	Основными задачами программы является укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов систем организма детей; формирование стойкого интереса к занятиям спортом, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр; воспитание трудолюбия, воспитание и совершенствование физических качеств (с преимущественной направленностью на развитие быстроты, ловкости и гибкости) в соответствии с их возрастными возможностями, отбор перспективных детей для занятий фехтованием. Основная задача этапа начальной подготовки – вовлечение максимального числа детей в систему спортивного фехтования, направленную на гармоничное развитие физических качеств, общей физической подготовки и изучение базовой техники фехтования, волевых и морально-этических качеств личности в соответствии общепринятыми нормами морали, гражданской и спортивной этики, формирование потребности к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни.
------------	---	-----	-----------------	---------	------	---------------------	-------------	---

Настольный теннис	3	216	72 72 72	базовый	7-14	7-12 8-13 9-14	2 2 2 Физическое воспитание подрастающего поколения является приоритетной задачей настоящего времени. Массовая физическая культура предоставляет широчайшие возможности для решения поставленных задач средствами популярных видов спорта. Настольный теннис – вид спорта, один из самых доступных, он не требует дорогостоящей спортивной формы и специальных спортивных сооружений для занятий. Настольный теннис - увлекательная игра для людей всех возрастов и незаменим, как средство досуга. Как вид спорта, настольный теннис помогает детям развивать физические и психические качества; турниры по настольному теннису всегда были зрелищными событиями, и привлекали большое число зрителей и болельщиков. Эта азартная и динамичная игра не оставляет равнодушных!
Эстетическая гимнастика	5	360	72 72 72 72 72	углубленный	6-17	6-10 7-13 8-14 9-15 10-17	2 2 2 2 2 Программа позволяет восполнить недостаток двигательной активности у обучающихся, имеет оздоровительный эффект, благоприятно воздействует на все системы организма обучающегося. На занятиях у обучающихся развиваются специальные эстетические качества: музыкальность, танцевальность, выразительность, артистизм. Различные движения и положения тела улучшают ориентировку в пространстве, оказывают специфическое воздействие на внутренние органы, повышая их функциональную устойчивость. В процессе обучения обучающиеся участвуют в соревнованиях и турнирах городского, всероссийского и международного уровней

Юный футболист	2	72	36 36	общекультурный	7-11	7-10 8-11	1 1	Программа разработана, опираясь на передовой опыт работы тренеров с юными футболистами и других научных исследований. Отличительная особенность данной программы заключается в поэтапном преемственном развитии обучающихся, начиная с 7 и до 11 лет. Цель программы — развитие физически здоровой и нравственно полноценной личности через учебно-тренировочные занятия, формирование устойчивых мотивов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом, формирование навыков ЗОЖ.
Юный петербуржец	2	72	36 36	общекультурный	11-14	11-13 12-14	1 1	Данная программа располагает богатейшими возможностями для формирования сознания обучающихся. Она призвана воспитывать патриотические чувства, вызвать у ребят живой интерес к жизни родного города. Систематические занятия с обучающимися по ознакомлению с родным городом, его культурой, способствуют воспитанию любви и уважения к родниковому краю, формированию чувства кровного родства с его прошлым и настоящим.
Каратэ(спортивно-оздоровительный этап)	1	72	72	общекультурный	7-11	7-11	2	Изучение техники каратэ и кобудо (работа с традиционным японским оружием); Развитие силы, ловкости, координации и гибкости; Воспитание дисциплины и повышение уверенности в себе; Укрепление здоровья и организма в целом; Большая дружная команда единомышленников; Участие в соревнованиях различного уровня; Аттестации на пояса по каратэ и кобудо; Семинары и мастер-классы с ведущими мастерами;

ПРОФутбол	2	144	72	общекультурный	11-14	11-14	2	Футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.
ЮИД	2	72	36 36	общекультурный	7-11	7-10 8-11	1 1	Программа предназначена для развития интереса обучающихся к соблюдению правил дорожного движения, для приобретения специальных знаний, умений, навыков по безопасности дорожного движения. В период прохождения программы обучающиеся выезжают на районные мероприятия

Студия современного танца	2	216	72 144	базовый	11-17	11-14 12-17	2 4	<p>Данная программа помогает решать целый комплекс вопросов, связанный с формированием творческих, удовлетворением индивидуальных потребностей в нравственном, художественном, интеллектуальном совершенствовании подростков, организации их свободного времени. В процессе занятий обучающийся получает профессиональные навыки владения своим телом, изучает основы хореографии; знакомится с историей и теорией современного и классического танца; получает возможность для самовыражения в актерской пластике; учится преодолевать физические и технико-исполнительские трудности, чем совершенствует своё мастерство и свой характер; познает способы сосуществования в коллективе. Современный танец способствует не только сохранению и укреплению здоровья, но и имеет возможность исправлять уже имеющиеся небольшие отклонения, такие, как сколиоз, остеохондроз, болезни суставов, слабый мышечный тонус и др. Современный танец развивает физические данные детей, укрепляет мышцы ног и спины, сообщает подвижность суставно-связочному аппарату, формирует технические навыки и основы правильной осанки, тренирует сердечно-сосудистую и дыхательную системы, корректирует физические недостатки строения тела – в этом его значение и значимость.</p>
Музыкальная школа	3	324	108 108 108	углубленный	7-12	7-10 8-11 9-12	3 3 3	<p>Хоровое пение активизирует слух, укрепляет память, развивает творческие способности благодаря вовлечению каждого ребенка в интересную практическую деятельность</p>

Мир Музыки	1	72	72	общекультурный	7-14	7-14	<p>Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка».</p> <p>Данная программа опирается на Концепцию дополнительного образования детей, утвержденную Правительством РФ в сентябре 2014 года.</p> <p>Детское хоровое искусство в России и, в частности, в Санкт-Петербурге в последние годы в значительной степени возросло. Одной из причин возрождения хоровой культуры является потребность детей и их родителей в гармонизации отношений с людьми, с миром и самим собой, которые реализуются в занятиях хоровым искусством.</p> <p>Хоровое пение - наиболее доступная исполнительская музыкальная деятельность школьников, оно способствует музыкальному развитию, воспитанию духовного мира учащегося, что является особенно важным на современном этапе развития общества.</p> <p>Само по себе коллективное пение – прекрасная психологическая, нравственная и эстетическая среда для формирования лучших качеств личности.</p>
------------	---	----	----	----------------	------	------	---

ОФП (общая физическая подготовка)	1	36	36	общекультурный	7-17	7-9 8-10 11-13	<p>Основой ОФП являются развитие двигательных качеств человека - быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости посредством физических упражнений, спортивных и подвижных игр, упражнений с элементами гимнастики и акробатики, прикладных видов спорта.</p> <p>Программа секции ОФП рассчитана на учащихся в возрасте 7-17 лет. Она предусматривает проведение теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, обязательное выполнение контрольных упражнений и участие в спортивных соревнованиях. (Теоретические сведения сообщаются в процессе практических занятий).</p> <p>Занятия в секции общей физической подготовки являются хорошей школой физической культуры и проводятся с целью укрепления здоровья и закаливания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения инструкторских навыков и умения самостоятельно заниматься физической культурой, формирования моральных и волевых качеств.</p>
-----------------------------------	---	----	----	----------------	------	----------------------	--

Стрейчинг	1	36	36	общекультурный	6-14	6-14	1	
Студия пластики «Волна»	1	72	72	общекультурный	6-14	6-9 10-14	2	<p>Пластика тела – это регулярная и кропотливая работа над собой. Регулярные занятия сделают ваше тело гибким, стройным и пластичным.</p> <p>Пластика учит детей красоте и выразительности движений, формирует фигуру, приобщает к эстетической и гимнастической культуре. Занятия пластикой являются средством развития физических, умственных способностей, духовно-нравственных качеств ребенка, формируют понятие о здоровом образе жизни</p>

Азбука туризма	1 год	36	36	Общекультурный	10-15	10-15	1 Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.
----------------	-------	----	----	----------------	-------	-------	--

Юный петербуржец	2	72	36 36	общекультурный	11-15	11-14 12-15	1 1	<p>Программа «Юный петербуржец» дает возможность ученику переосмыслить имеющийся и приобрести новый опыт существования в городе-мегаполисе: научиться ориентироваться на городских улицах и площадях, освоить правила межличностной коммуникации и поведения, в том числе в музеях, театрах библиотеках. Эти практические умения и навыки пригодятся человеку на протяжении всей его жизни, даже, если он поменяет место жительства.</p> <p>Кроме практических результатов, изучение уникального культурного наследия города на Неве дает возможность приобщения школьников к духовным ценностям, позволяет осознать значимость окружающего микромира, выработать индивидуально-личностные отношения к Санкт-Петербургу. Именно поэтому важным итогом реализации Программы является развитие у учащихся таких чувств как гордость за свой город, бережное отношение к памятникам культурного наследия, уважение к землякам, сопричастность к судьбе края.</p>
------------------	---	----	----------	----------------	-------	----------------	--------	---

Театральная студия «Открытие»	3	324	108	базовый	11-17	11-13	3	Обучение актерскому мастерству обеспечивает равномерные физические, интеллектуальные и духовные нагрузки, способствует формированию физического и духовного здоровья. Позволяет войти в пространство возможного и невозможного посредством игры.		
			108			12-14			3	Художественная театральная среда способствует развитию
			108			13-17			3	подрастающего поколения: театр приобщает детей к музыке, литературе, изобразительному искусству. Воспитание театром формирует мировоззрение детей, эстетический вкус, пробуждает самостоятельное и независимое мышление.

Мониторинг образовательных результатов. Оценочные материалы.

Одним из показателей качества дополнительного образования являются результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами. Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития, отраженных в ДООП.

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся СП ОДОД.

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации ДОП;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по ДОП проводятся: входной (при необходимости) и текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль (итоговое оценивание).

Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль - это систематическая проверка учебных достижений в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.

Промежуточный контроль - это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеразвивающих программах, по завершении раздела, учебного года

Итоговый контроль - это общеразвивающих программах всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, и др.

Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Входной контроль – в начале учебного года (если этого требует программа)
- Текущий контроль - осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.
- Промежуточная аттестация - проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия,
- *Итоговая аттестация* - проводится по итогам прохождения программы

Условия проведения:

- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля; соблюдение педагогической этики.

Мониторинг образовательных результатов, оценка качества образовательных услуг включает также следующие мероприятия:

- участие педагогов дополнительного образования в районных и городских учебно-методических объединениях, семинарах;
- посещение занятий;
- проверка журналов дополнительных общеразвивающих программ,
- карт результативности и других диагностических материалов;
- проверка сохранности контингента;
- организация педагогами дополнительного образования открытых занятий, мастерклассов;
- участие в школьных мероприятиях;
- конкурсные достижения.

Результативность дополнительных общеразвивающих программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни.

Информационное и методическое обеспечение

Обеспечение доступности и качества реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно при условии организационной, информационной и методической работы руководителя СП ОДОД при разработке и корректировке учебно-методического комплекса каждого педагога дополнительного образования; при посещении районных, городских учебно-методических объединений, семинаров, курсов повышения квалификации. Повышение качества реализации дополнительных общеразвивающих программ также обеспечивается взаимным посещением занятий педагогами.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- записи выступлений коллектива и др.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации каждой дополнительной общеразвивающей программы ОДОД предоставляется учебный кабинет с необходимым оборудованием по направленности программы; ПК с операционной системой Windows, имеющим доступ к Интернету, электронному журналу, школьной сети, мультимедийный проектор (по необходимости); необходимая учебная мебель, инвентарь.

Объекты спорта:

1. Футбольное поле
2. Волейбольная площадка
3. Баскетбольная площадка
4. Площадка для игр
5. Спортивный зал

Ожидаемые результаты программы

- Удовлетворение потребностей детей и семей в получении дополнительного образования с учетом индивидуального развития и интересов;
- создание условия для самоопределения, личностного развития, самореализации, адаптации к жизни в обществе, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности школы;
- создание условий для развития существующих направлений деятельности и для введения новых с учетом интереса и запроса детей и семей;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, активизация творческого потенциала педагогов;
- совершенствование нормативно-законодательной базы с целью приведения её в соответствии с современными требованиями;
- развитие социального партнёрства учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, искусства и иными для формирования единой воспитательной среды;

- обновление и расширение материально-технической базы ОУ в целях создания комфортной образовательной среды.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, к работе с информацией в новых реалиях; умело применять полученные знания на практике; повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.